

令和6年度後期学力検査 数学 詳解

1

あとの各問いに答えなさい。(19点)

(1) $7 \times (-6)$ を計算しなさい。

(2) $\frac{3}{2}x - \frac{2}{3}x$ を計算しなさい。

(3) $(-21x^2y) \div 3xy$ を計算しなさい。

(4) 連立方程式 $\begin{cases} 4x - 5y = 7 \\ 2x + 3y = -2 \end{cases}$ を解きなさい。

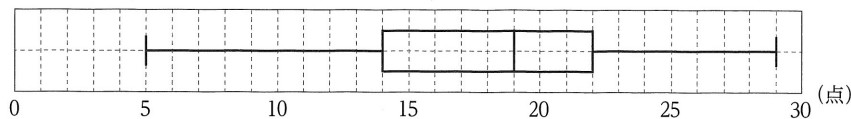
(5) $x^2 + 5x - 36$ を因数分解しなさい。

(6) 二次方程式 $2x^2 + 5x - 1 = 0$ を解きなさい。

(7) $120n$ の値が整数の2乗となるような自然数 n のうち、最も小さい数を求めなさい。

(8) 関数 $y = \frac{20}{x}$ で、 x の変域が $2 \leq x \leq 4$ のとき、 y の変域を求めなさい。

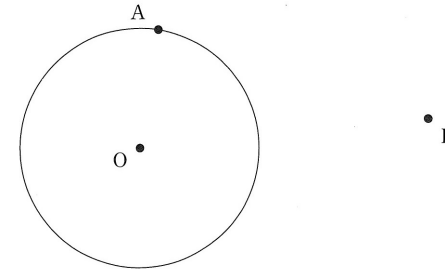
(9) 次の図は、あるクラスの生徒27人が受けた、30点満点の数学のテスト結果について、箱ひげ図にまとめたものである。このテスト結果の四分位範囲を求めなさい。
ただし、得点は整数とする。



(10) 正十角形の1つの内角の大きさを求めなさい。

(11) 底面の半径が5 cm、母線の長さが8 cmの円錐の展開図において、側面のおうぎ形の中心角の大きさを求めなさい。

(12) 次の図で、円Oの周上の点Aを接点とする接線上にあり、 $OP = BP$ となる点Pを、定規とコンパスを用いて作図しなさい。
なお、作図に用いた線は消さずに残しておきなさい。



解答

(1) $7 \times (-6) = -7 \times 6$
 $= -42$

(2) $\frac{3}{2}x - \frac{2}{3}x = \frac{9}{6}x - \frac{4}{6}x$
 $= \frac{5}{6}x$

(3) $(-21x^2y) \div 3xy = -21x^2y \times \frac{1}{3xy}$
 $= -7x$

$$(4) \begin{cases} 4x - 5y = 7 & \dots ① \\ 2x + 3y = -2 & \dots ② \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} ① - ② \times 2 \text{ より} \\ 4x - 5y = 7 \\ -) 4x + 6y = -4 \\ \hline -11y = 11 \\ y = -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \text{ より} \\ 2x - 3 = -2 \\ 2x = 1 \\ x = \frac{1}{2} \end{array}$$

よって $(x, y) = \left(\frac{1}{2}, -1\right)$.

$$(5) x^2 + 5x - 36 = (x + 9)(x - 4)$$

$$\begin{aligned} (6) 2x^2 + 5x - 1 &= 0 \\ x &= \frac{-5 \pm \sqrt{25 + 8}}{4} \\ &= \frac{-5 \pm \sqrt{33}}{4} \end{aligned}$$

$$(7) 120 = 2^3 \times 3 \times 5 = 2^2 \times 3 \times 5 \text{ より} \\ n = 2 \times 3 \times 5 = 30$$

$$(8) x = 2 \text{ のとき} \\ y = \frac{20}{2} = 10$$

$$x = 4 \text{ のとき} \\ y = \frac{20}{4} = 5$$

よって, $5 \leq y \leq 10$.

(9) 第1四分位数は14, 第3四分位数は22より
四分位範囲 = $22 - 14 = 8$ 点

(10) 正 n 角形の内角の和は $180^\circ \times (n - 2)$. 正 n 角形の1つの内角の大きさは $180^\circ \times (n - 2) \times \frac{1}{n}$. 正10角形の1つの内角の大きさは

$$180^\circ \times (10 - 2) \times \frac{1}{10} = 144^\circ$$

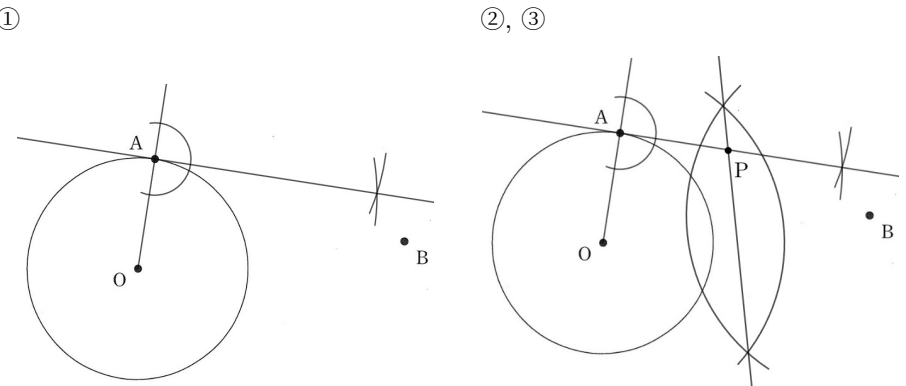
(ii) 底面の円周の長さは $2\pi \times 5 = 10\pi$ cm.
半径が8 cmの円の円周の長さは $2\pi \times 8 = 16\pi$ cm
よって, おうぎ形の中心角は

$$360^\circ \times \frac{10\pi}{16\pi} = 225^\circ$$

別解

$$\text{中心角} = 360^\circ \times \frac{\text{底面の半径}}{\text{母線の長さ}} = 360^\circ \times \frac{5}{8} = 225^\circ$$

- (12) ① : A を通る, 直線 OA の垂線を作図する.
- ② : 線分 OB の垂直二等分線を作図する.
- ③ : ①と②の交点が P となる.

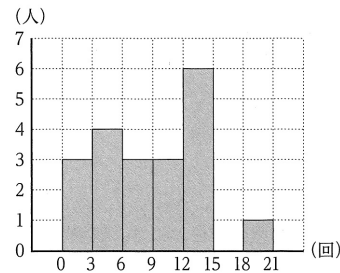


2

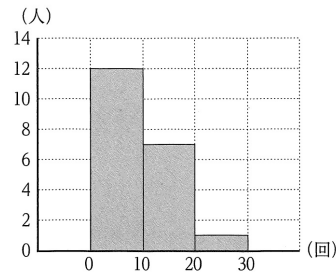
次のヒストグラムは、あるクラスの生徒20人が、11月の1か月間に図書館に行った回数のデータを用いて、はなこさんは階級の幅を3回に、たろうさんは階級の幅を10回にしてまとめたものである。例えば、はなこさんがまとめたヒストグラムでは、図書館に行った回数が3回以上6回未満の生徒が4人いたことを、たろうさんがまとめたヒストグラムでは、図書館に行った回数が10回以上20回未満の生徒が7人いたことを表している。

このとき、あとの各問いに答えなさい。(4点)

はなこさんがまとめたヒストグラム



たろうさんがまとめたヒストグラム



- (1) 図書館に行った回数の、はなこさんがまとめたヒストグラムの最小の階級から6回以上9回未満の階級までの累積度数を求めなさい。
- (2) 図書館に行った回数が9回の生徒の人数を求めなさい。

解答

(1) 0回以上3回未満の階級の度数は3人、
 3回以上6回未満の階級の度数は4人、
 6回以上9回未満の階級の度数は3人。
 よって6回以上9回未満の階級までの累積度数は

$$3 + 4 + 3 = 10 \text{ 人}$$

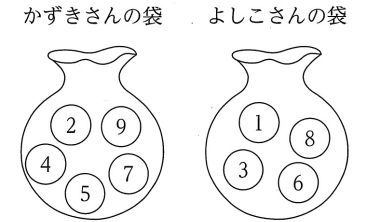
(2) たろうさんがまとめたヒストグラムから、0回以上10回未満の階級の度数は12人であるから、9回未満の階級までの累積度数を引いて

$$12 - 10 = 2 \text{ 人}$$

3

1から9までの整数が1ずつ書かれた9個の玉があり、かずきさんの袋とよしこさんの袋にそれぞれいくつか入れる。かずきさんとよしこさんは、それぞれ自分の袋から1個の玉を取り出し、その取り出した玉に書かれた数大きい方を勝ちとするゲームをしている。

右の図のように、かずきさんの袋に2, 4, 5, 7, 9の数が書かれた玉を、よしこさんの袋に1, 3, 6, 8の数が書かれた玉を入れたとき、あとの各問いに答えなさい。



ただし、かずきさんの袋からどの玉が取り出されることも、よしこさんの袋からどの玉が取り出されることも、それぞれ同様に確からしいものとする。

(4点)

- (1) このゲームで、かずきさんが勝つ確率を求めなさい。
- (2) かずきさんの袋の2, 4, 5, 7, 9の数が書かれたいずれか1個の玉を取り出し、その玉をよしこさんの袋に入れ、ゲームをしたところ、かずきさんが勝つ確率と、よしこさんが勝つ確率が等しくなった。このとき、かずきさんの袋の2, 4, 5, 7, 9のいずれの玉を、よしこさんの袋に入れたか、その玉に書かれた数を答えなさい。

解答

(1) かずきさんが勝つとき、

- (かずきさんの玉, よしこさんの玉) = (2, 1)
 (4, 1), (4, 3)
 (5, 1), (5, 3)
 (7, 1), (7, 3), (7, 6)
 (9, 1), (9, 3), (9, 6), (9, 8)

の12通り。それぞれの玉のペアが出る確率は

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{20}$$

よって、求める確率は

$$\frac{1}{20} \times 12 = \frac{3}{5}$$

(2) 玉のペアが出る確率はそれぞれ $\frac{1}{20}$ で変わらないから、かずきさんの勝つ場合の数が10通りであればよい。

9の玉を替える場合、かずきさんが勝つ場合の数は8通りであり不適。

5の玉を変えた場合、かずきさんが勝つのは

- (かずきさんの玉, よしこさんの玉) = (2, 1)
 (4, 1), (4, 3)
 (7, 1), (7, 3), (7, 5), (7, 6)
 (9, 1), (9, 3), (9, 5), (9, 6), (9, 8)

のようにかずきさんが5の玉で勝つ2通りが減るが、よしこさんが5で負ける2通が増える。7の玉を替えた場合、かずきさんが勝つのは

- (かずきさんの玉, よしこさんの玉) = (2, 1)
 (4, 1), (4, 3)
 (5, 1), (5, 3)
 (9, 1), (9, 3), (9, 6), (9, 7), (9, 8)

で10通となる。よって、玉に書かれた数は7である。

4

次の〈問題〉について、あとの各問いに答えなさい。(4点)

〈問題〉

A組の生徒に、りんごとみかんあわせて140個を配る。A組の生徒全員に、りんごを3個ずつ配ると7個余った。また、A組の生徒全員に、みかんを5個ずつ配ると3個たりなかった。

A組の生徒の人数と、りんごとみかんのそれぞれの個数を求めなさい。

下の は、けいたさんとのぞみさんが、〈問題〉を解くために、それぞれの考え方で方程式に表したものである。

〈けいたさんの考え方〉

A組の生徒の人数を x 人とする、
 りんごの個数は、
 x の式で表すと、 ① 個、
 みかんの個数は、
 x の式で表すと、 ② 個、
 であるから、
① + ② = 140
 と表すことができる。

〈のぞみさんの考え方〉

りんごの個数を x 個、
 みかんの個数を y 個とすると、
 A組の生徒の人数は、
 x の式で表すと、 ③ 人、
 y の式で表すと、 ④ 人、
 であるから、

$$\begin{cases} x + y = 140 \\ \text{③} = \text{④} \end{cases}$$

 と表すことができる。

- (1) 上の ① , ② , ③ , ④ に、それぞれあてはまる適切なことがらを書き入れなさい。
- (2) A組の生徒の人数と、りんごとみかんのそれぞれの個数を求めなさい。

解答

- (1) ① $3x + 7$
 ② $5x - 3$
 ③ りんごを7個減らして3個ずつ配るとちょうど配れるので $\frac{x-7}{3}$
 ④ みかんを3個足して5個ずつ配るとちょうど配れるので $\frac{y+3}{5}$

(2) けいたさんの考え方の式から、生徒の人数は

$$\begin{aligned} (3x + 7) + (5x - 3) &= 140 \\ 3x + 7 + 5x - 3 &= 140 \\ 8x + 4 &= 140 \\ 8x &= 136 \\ x &= 17 \text{ 人} \end{aligned}$$

りんごの個数は

$$3 \times 17 + 7 = 51 + 7 = 58 \text{ 個}$$

みかんの個数は

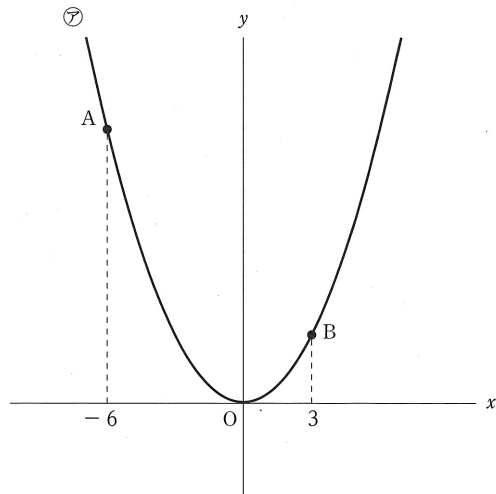
$$5 \times 17 - 3 = 85 - 3 = 82 \text{ 個}$$

5

次の図のように、関数 $y = \frac{1}{3}x^2$ …⑦のグラフ上に2点A, Bがあり、点Aの x 座標が -6 、点Bの x 座標が3である。

このとき、あとの各問いに答えなさい。

ただし、原点をOとし、座標軸の1目もりを1cmとする。(7点)



(1) 点Aの座標を求めなさい。

(2) $\triangle OAB$ の面積を求めなさい。

(3) x 軸上に、 $AP + BP$ の値が最小となる点Pをとるとき、次のア~ウのことがらのうち、 $\triangle OAB$ と $\triangle PAB$ の面積について正しく表しているものはどれか、最も適切なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア. $\triangle OAB$ より、 $\triangle PAB$ の方が面積が大きい。
- イ. $\triangle OAB$ より、 $\triangle PAB$ の方が面積が小さい。
- ウ. $\triangle OAB$ と $\triangle PAB$ の面積は等しい。

(4) x 軸上に点Qをとり、点Qを通り y 軸と平行な直線が $\triangle OAB$ の面積を2等分するとき、点Qの x 座標を求めなさい。

なお、答えに $\sqrt{\quad}$ がふくまれるときは、 $\sqrt{\quad}$ の中をできるだけ小さい自然数にしなさい。

解答

(1) 点Aは $y = \frac{1}{3}x^2$ 上の点で x 座標が -6 であるから、 y 座標は

$$y = \frac{1}{3} \times (-6)^2 = \frac{1}{3} \times 36 = 12$$

よって $A(-6, 12)$ 。

また点Bの座標は x 座標が3であるから、 y 座標は

$$y = \frac{1}{3} \times 3^2 = 3$$

よって $B(3, 3)$ 。

(2) 直線ABの方程式を $y = ax + b$ とすると、 $A(-6, 12)$ を通ることより

$$12 = -6a + b \quad \dots \text{①}$$

$B(3, 3)$ を通ることより

$$3 = 3a + b \quad \dots \text{②}$$

① - ②より

$$9 = -9a$$

$$a = -1$$

②より

$$3 = -3 + b$$

$$b = 6$$

よって $AB: y = -x + 6$.

$C(0, 6)$ とすると $\triangle OAB = \triangle AOC + \triangle BOC$ より

$$\triangle OAB = \frac{1}{2} \times 6 \times 6 + \frac{1}{2} \times 6 \times 3 = 18 + 9$$

$$= 27 \text{ cm}^2$$

別解

$y = ax^2$ の変化の割合の公式を使うと

$$\text{直線 } AB \text{ の傾き} = \frac{1}{3} \times (-6 + 3) = -1$$

よって $AB: y = -x + b$. これが $A(-6, 12)$ を通るので

$$12 = 6 + b$$

$$b = 6$$

よって $AB: y = -x + 6$ を得る.

(3) 点 B の x 座標を対称の軸とする点 B' をとると $B'(3, -3)$. $AP + BP$ を最小にする点 P は直線 AB' 上の点である (図1).

$AB': y = cx + d$ とすると, $A(-6, 12)$ を通ることより

$$12 = -6c + d \quad \cdots \text{③}$$

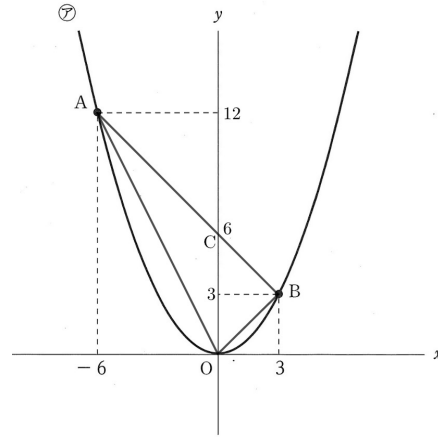
$B'(3, -3)$ を通ることより

$$-3 = 3c + d \quad \cdots \text{④}$$

③ - ④より

$$15 = -9c$$

$$c = -\frac{15}{9} = -\frac{5}{3}$$



④より

$$-3 = 3 \times \left(-\frac{5}{3}\right) + d$$

$$-3 = -5 + d$$

$$d = 2$$

よって $AB': y = -\frac{5}{3}x + 2$.

上式に $y = 0$ を代入すると

$$0 = -\frac{5}{3}x + 2$$

$$\frac{5}{3}x = 2$$

$$x = \frac{6}{5}$$

よって $P\left(\frac{6}{5}, 0\right)$.

$\triangle OAB$, $\triangle PAB$ の面積を AB を底辺と見たとき, $\triangle PAB$ の高さは $\triangle OAB$ の高さより小さい. よって, イ. $\triangle OAB$ より, $\triangle PAB$ の方が面積が小さい.

(4) $Q(q, 0)$ とする. $\triangle AOC > \triangle BOC$ であるから q は負の値 (x 座標上の $x < 0$ の範囲にある) である (図2).

直線 $AO: y = ex$ とすると, 点 $A(-6, 12)$ を通ることより

$$12 = -6e$$

$$e = -2$$

よって $AO: y = -2x$.

直線 AB 上で x 座標が q のとき, y 座標は

$$y = -q + 6$$

直線 AO 上で x 座標が q のとき, y 座標は

$$y = -2q$$

点 Q を通り y 軸と平行な直線と, 直線 AB , AO との交点をそれぞれ D , E とすると

$$D(q, -q + 6), E(q, -2q)$$

線分 DE の長さは

$$(-q + 6) - (-2q) = q + 6$$

△AED で DE を底辺と見ると、高さは

$$q - (-6) = q + 6$$

よって

$$\triangle AED = \frac{1}{2} \times (q + 6) \times (q + 6) = \frac{1}{2}(q + 6)^2$$

△OAB = 27 cm² だから △AED = $\frac{1}{2}$ △OAB より

$$\frac{1}{2}(q + 6)^2 = \frac{1}{2} \times 27$$

$$(q + 6)^2 = 27$$

$$(q + 6) = \pm\sqrt{27}$$

$$q = -6 \pm 3\sqrt{3}$$

0 > q > -6 より q = -6 + 3√3. よって Q(-6 + 3√3, 0).

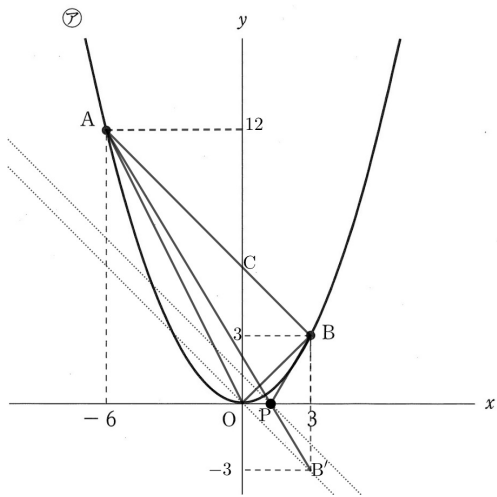


図 1

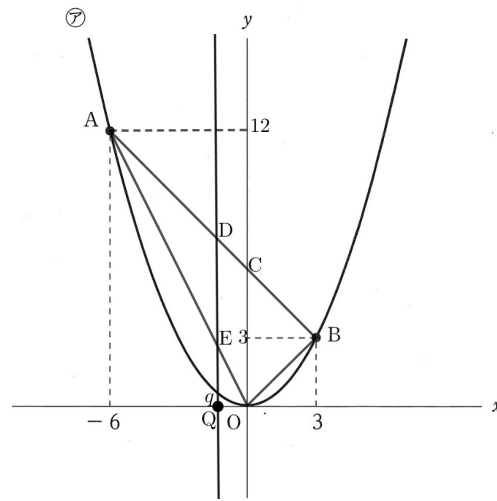


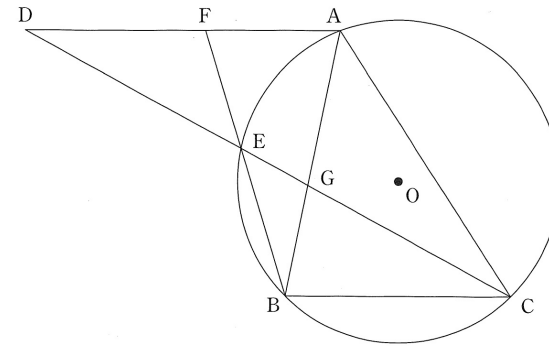
図 2

6

次の図のように、 $AB < AC$ の△ABC と、3点 A, B, C を通る円 O がある。∠ACB の二等分線と、点 A を通り線分 BC に平行な直線の交点を D とする。線分 CD と円 O の交点を E とし、線分 BE の延長線と線分 AD の交点を F、線分 AB と線分 CD の交点を G とする。

このとき、あとの各問いに答えなさい。

ただし、点 E は点 C と異なる点とする。(7点)



(1) △ABF ≅ △ADG であることを証明しなさい。

(2) $AB = 6 \text{ cm}$, $BC = 5 \text{ cm}$, $CA = 7 \text{ cm}$ のとき、次の各問いに答えなさい。

① 線分 AG の長さを求めなさい。

② 線分 DE と線分 EG と線分 GC の長さの比を、最も簡単な整数の比で表しなさい。

解答

(1) <証明> △ABF と △ADG において、共通な角より

$$\angle BAF = \angle DAG \quad \dots \text{①}$$

仮定より

$$\angle ACD = \angle DCB \quad \dots \text{②}$$

弧 AE に対する円周角は等しいから

$$\angle ABF = \angle ACD \quad \dots \text{③}$$

②, ③より

$$\angle ABF = \angle DCB \quad \dots \textcircled{4}$$

DA // BC より錯角の関係から

$$\angle DCB = \angle ADG \quad \dots \textcircled{5}$$

④, ⑤より

$$\angle ABF = \angle ADG \quad \dots \textcircled{6}$$

①, ⑥より, 2組の角がそれぞれ等しいので $\triangle ABF \sim \triangle ADG$.

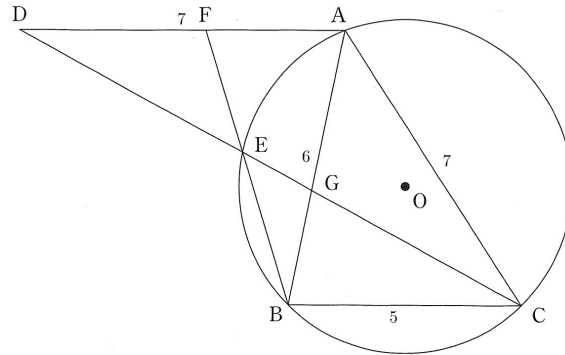
(1) ①

(1)の証明より $\triangle ACD$ は $AC = AD$ の二等辺三角形である. よって $AD = 7$ cm.

DA // BC より $\triangle ADG \sim \triangle BCG$ (証明略) であるから $AG : GB = AD : BC = 7 : 5$.

よって

$$\begin{aligned} AG &= 6 \times \frac{7}{7+5} = 6 \times \frac{7}{12} \\ &= \frac{7}{2} \text{ cm} \end{aligned}$$



②

①と同様にして

$$DG : GC = 7 : 5$$

$\triangle ABF \sim \triangle ADG$ より

$$AB : AF = AD : AG$$

$$6 : AF = 7 : \frac{7}{2}$$

$$7AF = 21$$

$$AF = 3$$

よって $DF = AD - AF = 7 - 3 = 4$ cm.

$\triangle EFD \sim \triangle EBC$ (証明略) であるから

$$DE : EC = DF : BC$$

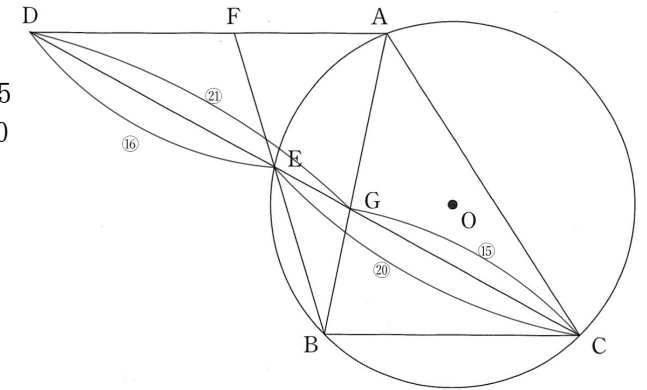
$$= 4 : 5$$

以上より*1

$$\begin{cases} DG : GC = 7 : 5 = 21 : 15 \\ DE : EC = 4 : 5 = 16 : 20 \end{cases}$$

よって

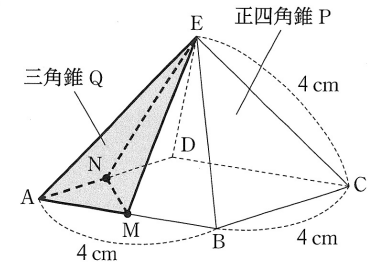
$$DE : EG : GC = 16 : 5 : 15$$



7

右の図のように, 正方形 ABCD を底面, 点 E を頂点とする, すべての辺の長さが 4 cm の正四角錐 P がある. 線分 AB, AD の中点をそれぞれ M, N とし, 4 点 A, M, N, E を結んで三角錐 Q をつくる. このとき, あとの各問いに答えなさい.

なお, 各問いにおいて, 答えの分母に $\sqrt{\quad}$ がふくまれるときは, 分母を有理化しなさい. また, $\sqrt{\quad}$ の中をできるだけ小さい自然数にしなさい. (5 点)



(1) $\triangle EAM$ の面積を求めなさい.

(2) 正四角錐 P と三角錐 Q の体積の比を, 最も簡単な整数の比で表しなさい.

(3) $\triangle EAM$ を底面としたときの三角錐 Q の高さを求めなさい.

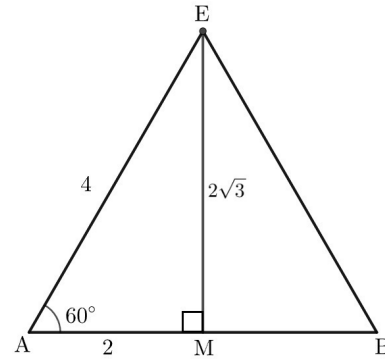
解答

(1) $\triangle EAB$ は 1 辺が 4 cm の正三角形である.

AB の中点を M とするとき, $EM \perp AB$ で $EM = 2\sqrt{3}$ cm. よって

*1 $7+5=12$, $4+5=9$ で, 12 と 9 の最小公倍数は 36 であるから, $7:5$ を 3 倍, $4:5$ を 6 倍して両方の比の数の和を 36 に揃える.

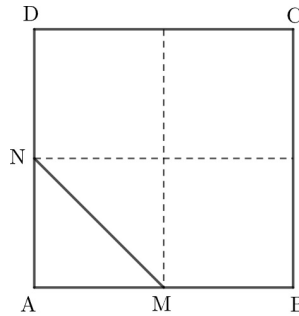
$$\begin{aligned} \triangle EAM &= \frac{1}{2} \times 2 \times 2\sqrt{3} \\ &= 2\sqrt{3} \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (2) \triangle AMN &= \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \text{四角形 ABCD} \right) \\ &= \frac{1}{8} \times \text{四角形 ABCD} \end{aligned}$$

よって

$$\begin{aligned} \text{正四角錐 P} : \text{三角錐 Q} &= 1 : \frac{1}{8} \\ &= 8 : 1 \end{aligned}$$



(3) 正四角錐 P の四角形 ABCD を底面と見たときの高さを h とする。AC と DB の交点を O とすると $MO = 2 \text{ cm}$ 。 $\triangle EMO$ は $EO \perp MO$ の三角形であるから

$$\begin{aligned} EO^2 &= EM^2 - MO^2 = (2\sqrt{3})^2 - 2^2 = 12 - 4 \\ &= 8 \end{aligned}$$

$$EO = \sqrt{8} = 2\sqrt{2} \text{ cm} (> 0)$$

$h = EO$ であるから P の体積を V とすると

$$\begin{aligned} V &= \frac{1}{3} \times 4 \times 4 \times 2\sqrt{2} \\ &= \frac{32\sqrt{2}}{2} \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

よって Q の体積を U とすると

$$U = \frac{1}{8}V = \frac{4\sqrt{2}}{3} \text{ cm}^3$$

$\triangle EAM$ を底面としたときの Q の高さを g とすると

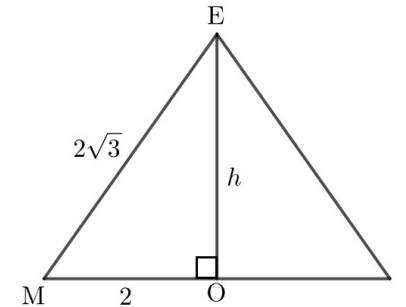
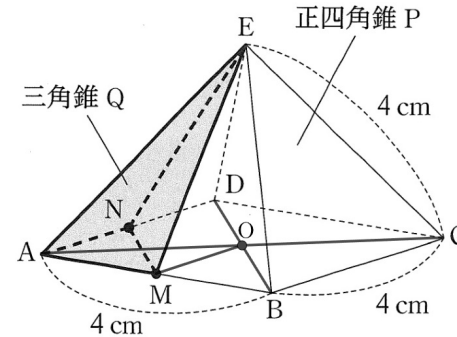
$$\frac{1}{3} \times \triangle EAM \times g = U$$

$$\frac{1}{3} \times 2\sqrt{3} \times g = \frac{4\sqrt{2}}{3}$$

$$2\sqrt{3}g = 4\sqrt{2}$$

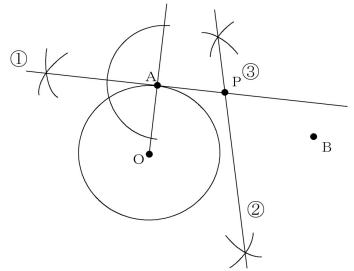
$$g = \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{2\sqrt{6}}{3} \text{ cm}$$



B (数学) 採点基準

「採点基準」で処理できない場合は、各校の統一見解で採点されたい。

問題	配点	正 答 例	備 考	
1 19点	(1)	1点	-42	
	(2)	1点	$\frac{5}{6}x$	
	(3)	1点	-7x	
	(4)	1点	$x = \frac{1}{2}, y = -1$	
	(5)	1点	$(x+9)(x-4)$	
	(6)	2点	$x = \frac{-5 \pm \sqrt{33}}{4}$	
	(7)	2点	$n = 30$	
	(8)	2点	$5 \leq y \leq 10$	
	(9)	2点	8点	
	(10)	2点	144°	
	(11)	2点	225°	
	(12)	2点	 <p>* ①, ②のいずれか1つ示した場合、1点。 * ①, ②, ③すべて示した場合のみ、2点。 * 数学的な推論をもとに、作図されていれよ。</p>	
2 4点	(1)	2点	10人	
	(2)	2点	2人	
3 4点	(1)	2点	$\frac{3}{5}$	
	(2)	2点	7	

(裏面へ続く)

4 4点	(1)	①	1点	$3x + 7$	* ①, ②両方正答の場合のみ、1点。
		②		$5x - 3$	
		③	1点	$\frac{x-7}{3}$	* ③, ④両方正答の場合のみ、1点。
		④		$\frac{y+3}{5}$	
	(2)	2点	A組の生徒 17人, りんご 58個, みかん 82個	* すべて正答の場合のみ、2点。	
5 7点	(1)	1点	A(-6, 12)		
	(2)	2点	27 cm ²		
	(3)	2点	イ		
	(4)	2点	$x = -6 + 3\sqrt{3}$		
6 7点	(1)	3点	<証明> △ABFと△ADGにおいて、 共通な角だから、 $\angle BAF = \angle DAG$ ……① 弧AEに対する円周角は等しいから、 $\angle ABF = \angle ACE$ ……② 線分CEは、∠ACBの二等分線だから、 $\angle ACE = \angle BCE$ ……③ DA//BCより、平行線の錯角は等しいから、 $\angle BCE = \angle ADG$ ……④ ②, ③, ④より、 $\angle ABF = \angle ADG$ ……⑤ ①, ⑤より、 2組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle ABF \sim \triangle ADG$	・ ①の証明ができて、1点。 ・ ⑤の証明ができて、1点。 * 数学的な推論の過程が、的確に表現されていれよ。	
		①	2点	$\frac{7}{2}$ cm	
	②	2点	線分DE : 線分EG : 線分GC = 16 : 5 : 15		
7 5点	(1)	1点	$2\sqrt{3}$ cm ²		
	(2)	2点	正四角錐P : 三角錐Q = 8 : 1		
	(3)	2点	$\frac{2\sqrt{6}}{3}$ cm		
合計		50点			